

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Struktur Organisasi Tesis	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Perspektif Struktural Fungsional	8
2.2. Konsep Pendidikan Karakter.....	10
2.2.1 Hakikat Nilai.....	10
2.2.2 Hakikat Pendidikan.....	12
2.2.3 Hakikat Karakter.....	14
2.2.4 Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
2.2.5 Sumber Pendidikan Karakter di Indonesia	19
2.2.6 Nilai-Nilai yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter	20
2.2.7 Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah	24
2.2.8 Desain Pendidikan Karakter	24
2.2.9 Pendekatan Komprehensif dalam Pendidikan Karakter.....	28

2.2.10 Metode Pendidikan Karakter.....	30
2.3. Konsep Keterampilan.....	34
2.4. Jalur Pendidikan.....	35
2.4.1 Pendidikan Informal.....	35
2.4.2 Pendidikan Formal.....	37
2.4.3 Pendidikan Non Formal.....	39
2.5. Konsep Anak Jalanan.....	40
2.5.1 Pengertian Anak Jalanan.....	40
2.5.2 Karakteristik Anak Jalanan.....	42
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Munculnya Anak Jalanan.....	44
2.6. Kajian Penelitian Terdahulu.....	46
2.6.1 Penelitian Tesis.....	46
2.6.2 Penelitian Disertasi.....	49
2.6.3 Artikel Jurnal.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian.....	57
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	58
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.3.1. Observasi.....	59
3.3.2. Wawancara.....	60
3.3.3. Studi Dokumentasi.....	62
3.3.4 Triangulasi Data.....	62
3.4. Teknik Analisa Data.....	64
3.4.1. Pengumpulan Data.....	64
3.4.2. Reduksi Data	65
3.4.3. <i>Display</i> Data.....	65
3.4.4. Verifikasi.....	65

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Penelitian.....	67
4.1.1. Luas Wilayah dan Letak Geografis.....	67
4.1.2. Latar Belakang Berdirinya Sekolah Master	68
4.1.3. Profil Pendiri Sekolah Master	70
4.1.4. Visi dan Misi Sekolah Master	73
4.1.5. Nilai Dasar Sekolah Master	74
4.1.6. Kode Etik Tutor Sekolah Master.....	75
4.1.7. Struktur Organisasi Sekolah Master	77
4.1.8. Sarana dan Prasarana Sekolah Master.....	79
4.1.9. Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Master	82
4.1.10. Relawan dan Siswa Sekolah Master.....	85
4.1.11. Pendanaan dan Hubungan Kerjasama.....	88
 4.2. Deskripsi Penelitian	 90
4.2.1. Nilai-Nilai Karakter dan Keterampilan yang Dikembangkan pada Penanganan Anak Jalanan di Sekolah Master.....	 90
4.2.2. Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter dan Keterampilan pada Sekolah Master.....	110
4.2.3. Dampak Pendidikan Karakter dan Keterampilan Bagi Anak Jalanan di Sekolah Master.....	127
 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	 144
4.3.1. Nilai-Nilai Karakter dan Keterampilan yang Dikembangkan pada Penanganan Anak Jalanan di Sekolah Master	144
4.3.2. Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter dan Keterampilan pada Sekolah Master.....	155
4.3.3. Dampak Pendidikan Karakter dan Keterampilan Bagi Anak Jalanan di Sekolah Master.....	162

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	165
5.2. Implikasi	167
5.3. Rekomendasi	167

DAFTAR PUSTAKA	169
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Unsur-Unsur Karakter Inti.....	22
Tabel 2.2. Strategi Pendidikan Karakter Menurut Usia.....	27
Tabel 2.3. Karakteristik Anak Jalanan.....	42
Tabel 3.1. Informan Kunci di Lingkungan Sekolah Master.....	61
Tabel 4.1. Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah Master.....	79
Tabel 4.2. Jam Belajar yang berlaku di Sekolah Master.....	83
Tabel 4.3. Jumlah Relawan Tetap Sekolah Master.....	86
Tabel 4.4. Jumlah Warga Belajar Paket A/ Setara SD.....	87
Tabel 4.5. Jumlah Warga Belajar SMP.....	88
Tabel 4.6. Jumlah Warga Belajar SMA.....	88
Tabel 4.7. Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan di Lingkungan Sekolah Master.....	103
Tabel 4.8. Nilai-Nilai Keterampilan yang Dikembangkan Pada Sekolah Master.....	109
Tabel 4.9. Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter dan Keterampilan di Sekolah Master.....	125
Tabel 4.10. Dampak Pendidikan Karakter dan Keterampilan Bagi Anak Jalanan.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Komponen Karakter Baik.....	16
Gambar 2.2. Skema Transformasi Sosial Pendidikan Karakter.....	18
Gambar 2.3. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	22
Gambar 2.4. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	24
Gambar 2.5. Konteks Makro Pengembangan Karakter.....	25
Gambar 2.6. Konteks Mikro Pengembangan Karakter.....	26
Gambar 2.7. Pendekatan Komprehensif dalam Pendidikan Karakter.....	29
Gambar 2.8. Tahapan-Tahapan Pendidikan Informal.....	37
Gambar 3.1. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	63
Gambar 3.2. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	64
Gambar 3.3. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	66
Gambar 4.1. Peta Lokasi Penelitian.....	68
Gambar 4.2. Struktur Organigram Sekolah Master.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	178
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	180
Lampiran 3 Dokumentasi.....	183
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	191
Lampiran 5 Display Data.....	226